

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Конкурсное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой
квалификация – бакалавр
форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Конкурсное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности	ПКр ОС-3.1 (очная форма; очно-заочная; заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку риска предпринимательской и иной экономической деятельности; - применять правовые меры по предотвращению и преодолению негативных последствий

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><i>Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»</i></p> <p>- представительство граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и организаций, являющихся лицами, участвующими в деле о банкротстве, или лицами, участвующими в арбитражном процессе</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Спе-</i></p>	ПКр ОС-3.1 (очная форма; очно-заочная; заочная)	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий конкурсного производства; - систему норм о конкурсном производстве; - систему конкурсного производства;
		<p>на уровне умений (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о конкурсном производстве; - применять методику квалификации и разграничения различных процедур банкротства;
		<p>уровне навыков (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт совершения юридических действий в точном соответствии с законом с учетом специфики конституционно-правового регулирования; - навык анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права; - опыт работы с правовыми актами общего и

циалист по конкур- рентному праву»: <ul style="list-style-type: none"> - Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах 		индивидуального применения;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 66 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 32 ч. семинарных занятий - 32 ч., консультаций - 2 ч, 50 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 24 ч. , семинарных занятий – 24 ч., консультаций - 2 ч.), 14 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 8 ч., семинарных занятий - 4 ч., консультаций - 2 ч.).

- самостоятельную работу студента - 42 ч. (очное), 94 ч. (очно-заочное), 121 ч. (заочное).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Конкурсное право» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 5 семестре на 3 курсе на очной форме обучения, 6 семестре 3 курса очно-заочной формы обучения, 3 и 4 курсах заочной формы обучения =.

Для освоения дисциплины «Конкурсное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Корпоративное право», «Договорное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти **, промежу-точной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и история раз-вития конкурсного права. Ми-ровые системы банкрот-ства	12	4		4		4	УО, СЗ
Тема 2	Возбуждение производ-ства по делу о банкрот-стве. Проведение кон-курсного процесса	10	3		3		4	УО, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3	Статус кредиторов в конкурсном процессе	12	4		4		4	УО, СЗ
Тема 4	Наблюдение как стадия конкурса	10	3		3		4	УО, СЗ
Тема 5	Финансовое оздоровле-ние как реабилитац-онная стадия	14	4		4		6	УО, СЗ
Тема 6	Внешнее управление как восстановительная процедура	12	3		3		6	УО, СЗ
Тема 7	Конкурсное производ-ство как ликвидацион-ная процедура	14	4		4		6	УО, СЗ
Тема 8	Мировое соглашение в конкурсном процессе	14	4		4		6	УО, СЗ
Тема 9	Особенности банкротства некоторых категорий должников	12	3		3		6	УО, СЗ
Консультация								
Промежуточная аттестация		36	экзамен					
Всего:		144	32		32		42	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

–формы заданий текущего контроля успеваемости:). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	-----------------------------	---------------------------------	-------

	делов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы банкротства	20	4		4		12	УО, СЗ
Тема 2	Возбуждение производства по делу о банкротстве. Проведение конкурсного процесса	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 3	Статус кредиторов в конкурсном процессе	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 4	Наблюдение как стадия конкурса	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 5	Финансовое оздоровление как реабилитационная стадия	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 6	Внешнее управление как восстановительная процедура	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 7	Конкурсное производство как ликвидационная процедура	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 8	Мировое соглашение в конкурсном процессе	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 9	Особенности банкротства некоторых категорий должников	24	6		6		12	УО, СЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36	экзамен					
Всего:		144	24		24		94	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успе-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы банкротства	24	2				22	УО, СЗ
Тема 2	Возбуждение производства по делу о банкротстве. Проведение кон-	24	2				22	УО, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	курсного процесса							
Тема 3	Статус кредиторов в конкурсном процессе	24	2				22	
Итого за семестр:			6				66	
Тема 4	Наблюдение как стадия конкурса	12	1		1		10	
Тема 5	Финансовое оздоровле-ние как реабилитац-онная стадия	12	1		1		10	
Тема 6	Внешнее управление как восстановительная процедура	11			1		10	
Тема 7	Конкурсное производ-ство как ликвидацион-ная процедура	9			1		8	
Тема 8	Мировое соглашение в конкурсном процессе	8					8	
Тема 9	Особенности банкротства некоторых категорий должников	9					9	
Итого за семестр:			2		4		55	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация			экзамен					
Всего:		144	8		4		121	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы бан-кротства.

Понятие конкурсного права как комплексного правового института.

Цивилистические аспекты конкурсного права.

Конкурсное право и экономика.

Взгляды на необходимую направленность правовых норм о банкротстве (ликвидаци-онная и реорганизационная концепции).

Исторические аспекты конкурсных отношений:

- особенности отношений между должником и кредитором в римском праве;
- итальянские конкурсные Статуты;
- конкурсное право Франции, Германии, Англии;
- направления развития российского конкурсного права;
- Проекты российских конкурсных Уставов 1740, 1753, 1763, 1768 годов;
- Уставы 1800 и 1832 годов.

Модель развития конкурсных отношений, принятая в современном российском праве.

Возможные модели.

Мировые системы банкротства (радикально-продолжниковая; умеренно- продолжниковая; нейтральная; умеренно-прокредиторская; радикально- прокредиторская). Критерии оценки направленности и эффективности конкурсного законодательства

Тема 2. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Проведение конкурсного процесса.

Процессуальные особенности конкурсного процесса; соотношение процессуальных норм закона «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон) и АПК РФ.

Банкротство судебное и добровольное:

- проведение добровольного банкротства;
- особенности добровольного банкротства;
- последствия проведения добровольного банкротства.

Право на обращение с требованием о признании должника банкротом.

Критерии банкротства (неоплатность, неплатежеспособность):

- подход к критерию банкротства, существовавший в российском дореволюционном праве;
- неоплатность как критерий банкротства с 1992 по 1998 год;
- признаки банкротства в современном праве.

Тема 3. Статус кредиторов в конкурсном процессе.

Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса.

Категории кредиторов.

Кредиторы с денежными требованиями.

Положение кредиторов с неденежными требованиями.

Кредиторы с установленными требованиями.

Установление требований кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса.

Требования кредиторов в части основного долга и в части санкций.

Особенности статуса конкурсных и неконкурсных кредиторов.

Кредиторы, имеющие право инициировать конкурсный процесс.

Кредиторы с требованиями о выплате заработной платы.

Кредиторы крупные и мелкие. Проблема защиты интересов мелких кредиторов.

Кредиторы-заявители; объединение требований кредиторов.

Очередные кредиторы.

Проблема залоговых кредиторов.

Внеочередные и послеочередные кредиторы.

Тема 4. Наблюдение как стадия конкурса.

Цели введения наблюдения.

Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится.

Последствия принятия судом заявления о признании должника банкротом.

Обеспечительные меры и их применение в конкурсном процессе.

Временный управляющий; его назначение, функции.

Полномочия руководителя юридического лица - должника в течение наблюдения.

Отстранение руководителя; основания, последствия.

Соотношение полномочий руководителя и временного управляющего.

Функционирование предприятия-должника в течение наблюдения.

Текущие кредиторы.

Полномочия временного управляющего в отношении сделок и действий должника.

Сделки и действия, которые не могут осуществляться в течение наблюдения. Ограничения правоспособности и дееспособности должника в течение наблюдения. Установление требований кредиторов в течение наблюдения.

Тема 5. Финансовое оздоровление как реабилитационная стадия.

Степень обязательности введения финансового оздоровления.
Срок проведения финансового оздоровления
Обеспечение, допускаемое в целях введения процедуры
Документы, на основании которых проводится финансовое оздоровление, бюджет финансового оздоровления и график погашения задолженности
Административный управляющий, его полномочия
Назначение и отстранение от должности административного управляющего Взаимодействие административного управляющего и органов управления должника Влияние процедуры на правосубъектность должника
Частичный мораторий
Система мероприятий финансового оздоровления
Оценка эффективности финансового оздоровления
Завершение финансового оздоровления.

Тема 6. Внешнее управление как восстановительная процедура.

Временная администрация в российском дореволюционном праве.
Порядок введения внешнего управления.
Цели внешнего управления.
Сроки проведения внешнего управления.
Последствия введения внешнего управления.
Статус и полномочия внешнего управляющего (требования к кандидатуре; назначение; освобождение; права и обязанности).
Преимущества и недостатки системы независимого управления.
Мораторий на удовлетворение требований кредиторов:

- концепции моратория;
- исключения из принципа моратория.

Установление требований кредиторов на стадии внешнего управления.
План внешнего управления.
Мероприятия внешнего управления.
Функционирование предприятия-должника в период внешнего управления.
Текущие кредиторы; порядок удовлетворения их требований.
Отказ от исполнения сделок должника (проблема текущих контрактов).
Проблема опровержения сделок должника

Тема 7. Конкурсное производство как ликвидационная процедура.

Введение конкурсного производства.
Экономическое состояние предприятия-должника на момент введения конкурсного производства.
Цели конкурсного производства.
Срок конкурсного производства, порядок его увеличения.
Последствия введения конкурсного производства.
Влияние признания должника банкротом на срок исполнения его обязательств.
Проблема текущих кредиторов.
Отчуждение имущества должника, признанного банкротом.
Назначение конкурсного управляющего.
Статус и полномочия конкурсного управляющего.
Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.
Особенности отказа от исполнения сделок должника в конкурсном производстве.
Формирование конкурсной массы должника:

- оценка имущества;
- изъятие конкретных видов имущества из имущественной массы;
- обоснованность изъятий;
- имущество, включаемое в конкурсную массу.

Тема 8. Мировое соглашение в конкурсном процессе.

Мировое соглашение в российском дореволюционном праве.

Сущность мирового соглашения.

Порядок и особенности заключения мирового соглашения в зависимости от стадии конкурсного процесса.

Проблемы, возникающие при заключении мирового соглашения.

Форма и содержание мирового соглашения.

Утверждение мирового соглашения арбитражным судом:

- условия утверждения;
- последствия отказа в утверждении.

Признание мирового соглашения недействительным.

Расторжение мирового соглашения.

Порядок исполнения и последствия неисполнения мирового соглашения.

Тема 9. Особенности банкротства некоторых категорий должников.

Банкротство граждан:

- категории граждан, к которым применяется законодательство о банкротстве (индивидуальный предприниматель; лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем; глава крестьянского хозяйства; профессиональный участник рынка ценных бумаг);

- порядок применения норм Закона к различным категориям граждан;

- признаки и критерии банкротства граждан;

- процедуры банкротства граждан (обоснована ли невозможность введения внешнего управления?);

- план погашения долгов;

- формирование конкурсной массы гражданина;

- повторное банкротство;

- последствия признания гражданина банкротом;

- банкротство гражданина и банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.

Банкротство градообразующих организаций:

- понятие градообразующей организации; соотношение ее статуса со статусом социально значимой организации;

- поручительство при введении внешнего управления (проблемы применения на практике соответствующих норм Закона);

- срок внешнего управления и порядок его продления;

- реализация имущества градообразующего должника (в т.ч. продажа бизнеса).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Конкурсное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы банкротства	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 2. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Проведение конкурсного процесса	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 3. Статус кредиторов в конкурсном процессе	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 4. Наблюдение как стадия конкурса	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 5. Финансовое оздоровление как реабилитационная стадия	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 6. Внешнее управление как восстанови-	Ситуационные задачи, устный опрос

тельная процедура	
Тема 7. Конкурсное производство как ликвидационная процедура	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 8. Мировое соглашение в конкурсном процессе	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 9. Особенности банкротства некоторых категорий должников	Ситуационные задачи, устный опрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для опроса на занятиях

Тема 1. Понятие и история развития конкурсного права. Мировые системы банкротства

1. Что такое конкурсные отношения?
2. Что такое конкурсное право?
3. Как соотносится удовлетворение требований кредиторов в порядке конкурса и в порядке исполнительного производства?
4. Какова отраслевая принадлежность конкурсного права?
5. Можно ли назвать конкурсное право институтом гражданского права?
6. Можно ли выделить предмет конкурсного права?
7. Каким образом конкурсное право воздействует на регулируемые отношения?
8. Каковы цели конкурсного права?
9. Каковы субъекты конкурсных отношений?
10. Каковы принципы конкурсного права? Закреплены ли они законодательно?
11. Каково значение принципов права?
12. Существуют ли особенности правовой регламентации конкурсных отношений?
13. Каковы процессуальные особенности конкурса?
14. Возможно ли применение норм законодательства о банкротстве для достижения целей иных, нежели цели конкурсного права?

Задачи

Задача 1. Между АО "В" и производственным кооперативом "И" был заключён договор подряда, в рамках которого кооператив обязался поставить для АО 30 тонн металлоизделий. Своевременно договор исполнен не был. Юридическая служба АО предприняла ряд мер, направленных на получение судебного решения, подтверждающего требования к кооперативу и взыскание с него убытков.

В какой-то момент мнения юристов разделились - после того как один из них заявил о необходимости прибегнуть к возбуждению производства по делу о несостоятельности (банкротстве), а другие считали, что следует обращаться взыскание на имущество кооператива, пока это не сделали другие кредиторы.

Кроме того, было высказано мнение, что целесообразнее добиваться исполнения обязательства в натуре, а для большей верности потребовать предоставления обеспечения, под угрозой заявления о банкротстве.

Задача 2. ПАО "М", зарегистрированное в г. Москва, осуществляло производственную, торговую, консультационную, логистическую деятельность посредством создания ряда филиалов в различных регионах РФ. Кроме того, представительства функционировали в Австрии и Швейцарии и КНР. В ряде европейских городов, а также в КНР были зарегистрированы и действовали юридические лица, управляемые руководством ПАО "М".

В одном из филиалов, в г. К. (республика П. в составе РФ), возникла кризисная ситуация, поскольку выяснилось, что полученные на освоение земельного участка и строительство на нём нового производственного корпуса кредиты не возвращаются банкам-кредиторам, накопилась значительная задолженность перед бюджетом Т., имелись неисполненные обязательства перед иными субъектами. При этом Закон Республики П. "О последствиях неплате-

жей в Республике П." устанавливал возможность изъятия имущества у субъектов, не исполняющих публичные обязательства, и передачи этого имущества Республике П.

Руководство ПАО "М" обратилось в крупную юридическую компанию с просьбой выявить наиболее целесообразный правовой путь в сложившейся ситуации, с учётом того, что проблемы с бизнесом в г. К. повлекли финансовые проблемы у предприятий, имеющих связанные бизнесы; свободных денежных средств и возможности взять значительные кредиты компания не имеет.

Тема 3. Статус кредиторов в конкурсном процессе

1. Существуют ли особенности заявления кредитора о банкротстве должника?
2. Может ли работник должника заявить о банкротстве работодателя?
3. Каков статус представителя работников?
4. Как проводятся собрания работников и бывших работников?
5. Каковы виды кредиторов по разным критериям классификации?
6. Каковы особенности правового положения текущих кредиторов?
7. Каков правовой статус неденежных кредиторов?
8. Какие требования предъявляются к кредиторам-заявителям?
9. Существуют ли механизмы защиты интересов мелких кредиторов в конкурсных отношениях?
10. Каков порядок установления требований кредиторов в рамках конкурса?
11. Существуют ли отличия установления требований на различных стадиях конкурса?
12. Сколько очередей кредиторов установлено действующим законодательством?
13. Каковы особенности удовлетворения требований кредиторов каждой из очередей?
14. Какова очерёдность удовлетворения текущих требований?
15. Каков механизм удовлетворения доочередных требований?
16. Что представляют собой послеочередные требования?
17. Каковы особенности статуса залоговых кредиторов в конкурсных отношениях?

Задачи

Задача 1. АО «К», являющийся залогодержателем, после возбуждения производства по делу о банкротстве залогодателя - ООО «Л» - направил реестродержателю заявление о намерении потребовать обращения взыскания на предмет залога - комплекс непрофильных активов пансионат «Лесное». Реестродержатель ответил отказом, заявив, что обращение взыскания на данный объект затруднит или сделает невозможным восстановление платежеспособности должника.

Задача 2. ООО «С» по договору поставки, заключённому на условиях предоплаты, обязалось осуществить отгрузку товара через 7 дней после получения 100 % платежа. Контрагент - ООО «В», не получив обещанные товары, обратилось в юридический центр «Легист-супер» с вопросом, возможно ли возбуждение производства по делу о несостоятельности (банкротстве) ООО «С».

В правовом заключении, составленном и подписанном старшим юристом, кандидатом юридических наук г.-ном Ининым, было сказано, что для возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) заявитель - ООО «В» - должен подтвердить своё требование вступившим в законную силу решением суда. ООО «В» заключило с центром «Легист-супер» договор оказания юридических услуг, внося предоплату в размере 50 % стоимости услуг.

Задача 3. Сообщение о введении наблюдения в отношении ООО «У» было опубликовано 5 августа. Один из кредиторов, коммандитное товарищество «Е», направило должнику своё требование 4 сентября; к требованию было приложено решение третейского суда от 14 мая, подтверждающее его обоснованность.

В порядке заявления возражений арбитражный управляющий указал, что данное требование не подлежит внесению в реестр требований кредиторов, так как направлено только должнику, в то время как Закон предписывает направлять требование, помимо должника, арбитражному управляющему и в арбитражный суд.

Суд не учёл данное возражение, однако вынес определение об отказе во включении требования «Е» в реестр на том основании, что решение третейского суда противоречит некоторым нормам ГК РФ, то есть вынесено неправомерно.

Тема 4. Наблюдение как стадия конкурса

1. Каков порядок введения наблюдения?
2. Как назначается временный управляющий?
3. Каковы основные цели процедуры наблюдения?
4. Каковы последствия введения наблюдения?
5. Какие сделки может совершать без согласования с управляющим должник после введения наблюдения?
6. Ограничивается ли правоспособность или дееспособность должника в рамках наблюдения?
7. Каковы основные мероприятия наблюдения?
8. Возможно ли осуществление увеличения уставного капитала должника в рамках наблюдения?
9. Каким образом и в какие сроки проводится первое собрание кредиторов?
10. Какие решения могут быть приняты первым собранием кредиторов?

Задачи

Задача 1. Временный управляющий АО «Л» г.-н Косинский Т. М. включил в повестку дня собрания кредиторов вопрос об осуществлении дополнительной эмиссии акций с тем, что акции дополнительной эмиссии приобретёт ООО «М», уплатив за них сумму, достаточную для расчётов со всеми кредиторами по реестру.

Кредиторы большинством голосов от числа голосов кредиторов, присутствовавших на собрании, одобрили осуществление дополнительной эмиссии.

Один из кредиторов, ООО «Я», обжаловал в арбитражный суд решение собрания кредиторов на том основании, что он не присутствовал на собрании. Временный управляющий представил в суд доказательства осведомлённости ООО «Я» о проведении собрания кредиторов.

Задача 2. Первое собрание кредиторов ЗАО «Т» приняло решение ходатайствовать в арбитражный суд о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. После этого в суд поступило заявление от 170 кредиторов должника, обладающих в совокупности 32% требований, в котором говорилось о том, что фактически решение собрания было принято одним кредитором - ЗАО «С», обладающим 63% требований, причем данный субъект никогда никаких экономических отношений с должником не имел. Более того, ООО «С» ведёт аналогичную с должником деятельность, то есть является его конкурентом.

Кроме того, в суд было представлено аудиторское заключение, согласно которому должник обладает возможностью восстановить платежеспособность и расплатиться со всеми кредиторами в течение срока 10-15 месяцев.

Настаивая на введении внешнего управления в отношении имущества должника, временный управляющий заявил, что один из кредиторов должника готов предоставить свое недвижимое имущество в обеспечение исполнения обязательств должника в рамках внешнего управления.

Задача 3. Временный управляющий имуществом потребительского кооператива г.-н Ю. обратился в арбитражный суд с заявлением об отстранении председателя кооператива, г.-на С., на том основании, что С. не запросил согласия управляющего на отгрузку производимых кооперативом товаров по договорам, заключённым до возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве). Кроме того, Ю. заявил, что С. в грубой форме отказался предоставить управляющему свой кабинет и автомобиль с водителем. В заявлении Ю. изложил просьбу назначить его на должность председателя кооператива.

Тема 5. Финансовое оздоровление как реабилитационная стадия

1. В каких целях вводится финансовое оздоровление?
2. Каков механизм введения финансового оздоровления?

3. Как соотносятся план финансового оздоровления и график погашения задолженности?
4. Что такое частичный мораторий?
5. Возможно ли обеспечение исполнения графика погашения задолженности?
6. Каков статус должника в рамках финансового оздоровления?
7. Можно ли говорить об ограничениях правоспособности или дееспособности должника в процедуре финансового оздоровления?
8. Что представляют собой полномочия административного управляющего?
9. Каковы последствия неисполнения должником графика погашения задолженности?
10. В каких ситуациях осуществляется завершение финансового оздоровления?

Задачи

Задача 1. В отношении должника - ООО «И» - была введена процедура финансового оздоровления сроком на 24 месяца. При этом в качестве обеспечения была предоставлена банковская гарантия банка «К»; сумма гарантии составляла 20 миллионов рублей при том, что в реестр на момент составления графика погашения задолженности были внесены требования в размере 16,7 миллионов рублей.

Через 5 месяцев после введения финансового оздоровления к банку-гаранту обратился один из кредиторов ООО «И» с требованием об уплате 20 тысяч рублей на основании графика погашения задолженности, уплата которых была просрочена на 2 недели. Банк отказался выполнить это требование.

Через некоторое время к банку обратился административный управляющий г-н Зотов с требованием о выплате 35 миллионов рублей, поскольку именно такой была сумма реестровых требований на текущий момент.

Задача 2. Административный управляющий ООО «Н» г-н Афанасьев, анализируя финансовое состояние должника, пришел к выводу, в соответствии с которым восстановлению платежеспособности должника препятствует наличие значительного количества непрофильных активов, управление которыми затруднено вследствие их территориальной разобщенности.

Афанасьев предложил провести реорганизацию ООО «Н» в виде разделения на ООО «НА», «НБ», «НВ», «НГ» и «НС», таким образом, что ООО «НА» получает основной бизнес ООО «Н» и долги, связанные с этим бизнесом, а остальные ООО - по непрофильному бизнесу и связанные с каждым из этих бизнесов долги соответственно. Аудиторское заключение, представленное АО «Аудит-Т» по договору с управляющим, гласило, что указанная схема реорганизации позволит оптимизировать систему управления активами, что приведет к полному расчету с кредиторами, то есть к восстановлению платежеспособности должника.

Собрание кредиторов с повесткой дня, включающей вопрос о реорганизации, приняло соответствующее решение большинством 70 процентов от общего количества голосов кредиторов.

Один из кредиторов, АО «П», обратился в суд с требованием признать данное решение недействительным, мотивируя тем, что подобные решения должны быть приняты большинством 75 процентов голосов, заявив при этом, что на собрание управляющий допустил кредитора с 19 процентами голосов, требования которого были подтверждены решением суда, вступившим в законную силу до возбуждения производства по делу о банкротстве, а не определением арбитражного суда в рамках дела о банкротстве.

Тема 6. Внешнее управление как восстановительная процедура

1. Каков срок внешнего управления?
2. Каковы последствия введения внешнего управления?
3. Каковы особенности применения моратория на удовлетворение требований кредиторов?
4. Каковы исключения из принципа моратория?
5. Что представляет собой компетенция внешнего управляющего?
6. Что такое сохранённая компетенция органов управления должника?

7. Каков порядок разработки и принятия плана внешнего управления?
8. Какими полномочиями обладает внешний управляющий?
9. Может ли собрание кредиторов ограничить полномочия внешнего управляющего?
10. При каких обстоятельствах внешний управляющий может отказаться от сделок должника?
11. Возможно ли увеличение уставного капитала должника в рамках внешнего управления и каким образом оно осуществляется?
12. Что представляет собой замещение активов должника?
13. Как проводится продажа имущественного комплекса (бизнеса) должника в рамках внешнего управления?
14. Каковы особенности электронных торгов по продаже активов должника?
15. Что представляет собой СРО операторов электронных площадок?
16. Какова ответственность оператора электронной площадки?
17. Возможно ли осуществление внешним управляющим акционирования долга и акционированного замещения активов?
18. Каков механизм завершения внешнего управления?
19. Каково правовое значение отчета внешнего управляющего?

Задачи

Задача 1. Внешнее управление имуществом должника - ООО «З» - было введено решением арбитражного суда на основании единогласного решения собрания кредиторов, на котором присутствовали кредиторы с 55% требований. Определение о введении внешнего управления было обжаловано одним из кредиторов. Апелляционная инстанция суда удовлетворила жалобу и вынесла следующие решения:

- об отмене процедуры внешнего управления;
- о введении процедуры наблюдения;
- о назначении временным управляющим лица, исполнявшего обязанности внешнего управляющего.

Задача 2. Внешний управляющий АО «И» г-н Веселовский через 2 месяца после своего назначения заявил отказ от следующих договоров должника:

- договоров поставки электротехнического оборудования с ООО «К» от 12 марта, 15 апреля и 25 августа, причем первый договор был исполнен ООО «К» через месяц после введения внешнего управления (по наступлении срока исполнения) - оборудование было поставлено и принято внешним управляющим г-ном Смысловым, впоследствии отстраненным арбитражным судом;
- договора аренды помещения склада с ООО «А», заключенного сроком на 24 года.

Кредиторы обжаловали соответствующие действия внешнего управляющего; при этом ООО «К» утверждало, что отказаться от исполненного договора управляющий не имеет права, равно как и от остальных, т.к. эти договоры были выгодны должнику. В подтверждение своих требований ООО «К» заявило, что г-н Веселовский сразу после заявления отказа от договоров заключил договоры с ООО «Э» на поставку аналогичного электротехнического оборудования, но по более высокой цене. В результате и у должника, и у ООО «К» возникли убытки, которые должны быть возмещены саморегулируемой организацией «Арбитр», членом которой является Веселовский.

ООО «А» заявило о том, что отказ от заключенного с ним договора аренды является незаконным, о чем было сказано в Постановлении Конституционного суда от 6.6.2000г. №9-П.

Кроме того, в суд с жалобой на управляющего обратился представитель учредителей (участников) должника г-н Петелин, заявив, что Веселовский в ущерб должнику не отказался от исполнения договора купли-продажи оборудования для изготовления лакокрасочных изделий. Оборудование было привезено и оплачено, однако его использование невозможно вследствие того, что производство должника было перепрофилировано.

Внешний управляющий заявил, что все претензии к нему не являются обоснованными, т.к. в соответствии с Законом о банкротстве отказ от сделок - его право, а не обязанность.

Тема 7. Конкурсное производство как ликвидационная процедура

1. Каковы основные цели конкурсного производства?
2. Какова продолжительность проведения конкурсного производства?
3. Возможно ли продление конкурсного производства и на каких основаниях?
4. Каковы последствия введения процедуры конкурсного производства?
5. Что такое конкурсная масса?
6. Каковы недостатки правовой конструкции «конкурсная масса» и возможно ли их исправить?
7. Какие добавления в конкурсную массу осуществляются?
8. Какие производятся изъятия из конкурсной массы?
9. Какова процедура представления кандидатуры и назначения конкурсного управляющего?
10. Что представляют собой полномочия конкурсного управляющего?
11. Возможен ли отказ от сделок должника в рамках конкурсного производства?
12. Каковы особенности замещения активов в конкурсном производстве?
13. Возможна ли дополнительная эмиссия акций должника -АО на стадии конкурсного производства?
14. Каков порядок осуществления расчётов с кредиторами?
15. Какова судьба имущества, оставшегося нереализованным после реализации активов должника?
16. Возможно ли со стадии конкурсного производства перейти к стадии внешнего управления или финансового оздоровления?
17. Каковы особенности распределения конкурсной массы?

Задачи

Задача 2. Конкурсный управляющий АО "Н" Авакумов С. М., проанализировав договоры должника, заключённые его руководителем Минским В. М., пришёл к выводу, в соответствии с которым договоры аренды пяти складов, принадлежащих должнику на праве собственности, заключены на условиях, невыгодных должнику, поскольку рыночная стоимость аренды подобных помещений была в 1.5-2 раза выше указанной в договорах. Конкурсный управляющий заявил отказ от пяти имеющихся договоров. По истечении двух месяцев выяснилось, что новые договоры аренды были заключены управляющим только в отношении двух складов, причем по ставке арендной платы, соизмеримой с той, какова была в расторгнутых договорах.

Один из кредиторов - ООО "С" - обратился в арбитражный суд с жалобой на действия Авакумова С.М., мотивируя тем, что отказ от договоров причинил должнику и кредиторам убытки, так как арендная плата существенно пополняла конкурсную массу. Кроме того, кредитор утверждал, что заключение новых договоров аренды противоречит ч.5 п. 1 ст. 126 Закона о банкротстве, следовательно, новые договоры должны быть признаны недействительными. Кроме того, ООО "С" утверждало, что отказ от договоров аренды также должен быть признан недействительным по ряду причин, в частности, вследствие того, что был заявлен более чем через три месяца после введения конкурсного производства.

Задача 2. Конкурсный управляющий ООО «Г» вынес на общее собрание кредиторов вопрос об осуществлении замещения активов должника посредством учреждения ООО «Г-С», в уставный капитал которого планировалось передать все активы должника. Собрание большинством 82% голосов (из которых 79% принадлежали кредитору-заявителю, выдвинувшему кандидатуру управляющего) одобрило проведение замещения активов.

Один из учредителей (участников) должника, г.-н Алпатов, оспорил данное решение собрания на том основании, что он не был на это собрание допущен конкурсным управляющим. При этом Алпатов заявил, что действия конкурсного управляющего направлены на захват бизнеса, поскольку согласие учредителей (участников) на замещение активов должника

получено не было, следовательно, все действия и решения, с этим связанные, должны признаваться недействительными.

Тема 8. Мировое соглашение в конкурсном процессе

1. Какова правовая природа мирового соглашения?
2. Какие субъекты могут заключать мировое соглашение?
3. Каковы основные возможные условия мирового соглашения?
4. Каков срок мирового соглашения?
5. Как принимается мировое соглашение?
6. При каких обстоятельствах мировое соглашение подлежит утверждению?
7. Может ли быть оспорено определение об утверждении мирового соглашения?
8. Возможно ли расторжение мирового соглашения?
9. Возможно ли признание недействительным мирового соглашения?
10. Каковы сроки оспаривания мирового соглашения?
11. Каковы последствия неисполнения мирового соглашения?
12. Каковы последствия расторжения мирового соглашения?

Задачи

Задача 1. Конкурсный управляющий АО «Р» предложил кредиторам заключить мировое соглашение, которое содержало следующие условия:

- скидка с долгов в размере 30%, предоставляемая каждым кредитором;
- отсрочка исполнения на 7 лет, а для кредитора - ПТ «Г» - на 40 лет;
- передача в качестве отступного комплекта холодильного оборудования - кредитору АО «Б»;
- акционирование долга ООО «Э» путем передачи ему 7% акций должника.

Собрание кредиторов, рассмотревшее данный текст мирового соглашения, не смогло принять какое-либо решение, т.к. на собрании присутствовали кредиторы, обладавшие 40% от общего количества требований. Тем не менее, присутствовавшие кредиторы были едины во мнении о необходимости уменьшения отсрочки исполнения обязательств должника на срок до 5 лет; при этом пятеро кредиторов согласились получать ежегодные выплаты по 10 млн. рублей начиная с шестого года после заключения мирового соглашения; остальные настаивали на полном удовлетворении по истечении 5 лет.

Конкурсный управляющий учел эти требования, изменив соответственно им мировое соглашение. Мировое соглашение было заключено на повторном собрании кредиторов, на котором присутствовали кредиторы, обладавшие 35% голосов от общего количества голосов кредиторов.

После утверждения мирового соглашения судом генеральным директором АО «Р» был назначен г-н Андронов, ранее исполнявший обязанности конкурсного управляющего.

Через месяц после утверждения мирового соглашения к г-ну Андронову обратился производственный кооператив «У» с требованием о поставке 10 тонн этилового концентрата по договору, срок исполнения которого наступил до возбуждения производства по делу о банкротстве должника. Г-н Андронов отказал в удовлетворении этого требования, мотивируя тем, что по условиям мирового соглашения все кредиторы предоставили отсрочку исполнения обязательств должника сроком на 5 лет.

Задача 2. В отношении потребительского кооператива «П» проводилось конкурсное производство, в процессе которого арбитражный управляющий предложил заключить мировое соглашение. Одним из условий мирового соглашения было предоставление банковской гарантии коммерческого банка «С» по обязательствам одного из кредиторов, ООО «У», которые подлежали исполнению в полном объеме через 5 лет после заключения мирового соглашения. Остальные кредиторы получали исполнение в размере 75 % требований равными платежами раз в год по истечении 2 лет с момента заключения мирового соглашения.

В такой редакции текст мирового соглашения был принят на собрании кредиторов большинством голосов и утверждён арбитражным судом. Через 5 лет кооператив не произвёл

платёж в пользу ООО «У», вследствие чего последний обратился к коммерческому банку «С» с требованиями из банковской гарантии.

Банк отказал в выплате, мотивируя тем, что данная сделка ничтожна вследствие нарушений законодательства о банкротстве, допущенных при заключении мирового соглашения.

Тема 9. Особенности банкротства некоторых категорий должников

1. Какие категории особых должников можно выделить?
2. Каковы цели выделения особых категорий должников?
3. Как определить конкурсный статус градообразующих должников?
4. Каковы особенности банкротства сельскохозяйственных товаропроизводителей?
5. Каковы правила банкротства кредитных организаций?
6. Каким образом осуществляется банкротство страховых организаций?
7. Что представляет собой банкротство иных финансовых организаций?
8. Каковы особенности банкротства стратегических должников?
9. Каковы особенности банкротства естественных монополистов?
10. В чем суть положений об особенностях банкротства застройщиков?
11. Что представляет собой банкротство ликвидируемых должников?
12. Что представляет собой банкротство отсутствующих должников?

Задачи

Задача 2. Акционерное общество "Ф." признано несостоятельным (банкротом), в отношении его открыто конкурсное производство по упрощенной процедуре банкротства ликвидируемого должника сроком на 6 месяцев, конкурсным управляющим утвержден К.

В заявлении, направленном в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, о пересмотре в порядке надзора принятых по делу судебных актов заявитель (ликвидатор) просит их отменить, ссылаясь на неверное применение судами трех инстанций норм материального права. В обоснование своей позиции заявитель указывает, что он, являясь ликвидатором должника, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного разбирательства, в розыске не находился, в материалах дела отсутствуют доказательства наличия имущества для финансирования процедуры банкротства в отношении должника, наличие договора уступки права требования № 1-10-Ц не доказывает возможности должника финансировать процедуру банкротства.

Из представленных в материалы дела доказательств следует, что денежное обязательство перед кредитором, обратившимся с заявлением о банкротстве должника, не исполнено должником свыше трех месяцев, подтверждено вступившим в законную силу решением суда, составляет более трёхсот тысяч рублей. Кроме того, судами установлено, что согласно представленной в материалы дела Выписке из Единого государственного реестра юридических лиц относительно должника по состоянию на дату обращения кредитора с заявлением о банкротстве, акционерное общество "Ф" находится в процессе ликвидации; назначен ликвидатор.

Ликвидатор утверждал, что после принятия решения о ликвидации должника только он имеет право (и обязанность) подать заявление о его банкротстве, если стоимость имущества должника - юридического лица, в отношении которого принято решение о ликвидации, недостаточна для удовлетворения требований кредиторов. Поскольку кредитор не представил таких доказательств, его обращение с заявлением о банкротстве должника является необоснованным.

Задача 2. Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Н. области (далее - фонд) обратилось в Арбитражный суд Н. области с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) акционерного общества открытого типа "Н.завод" (далее - должник). Арбитражный суд принял заявление фонда к производству, ввел наблюдение, назначил временным управляющим кандидата, предложенного заявителем.

После наблюдения было введено внешнее управление заводом на 12 месяцев, затем на основании ходатайства территориальной администрации И. района Н. области продлен срок внешнего управления должником на 12 месяцев.

К участию в деле о банкротстве была привлечена администрация Н. области, которая обратилась в арбитражный суд с ходатайством о продлении срока внешнего управления должником до 7 лет, представив поручительство по обязательствам должника, которым приняла на себя субсидиарную ответственность за исполнение должником признанных им в установленном законом порядке обязательств в соответствии с реестром требований кредиторов.

Суд, учитывая анализ отчета внешнего управляющего, продлил срок внешнего управления на указанный срок в интересах региона.

Конкурсный кредитор завода АО "С" обратился в ФАС округа с кассационной жалобой на определение Арбитражного суда Н. области, в которой просило определение о продлении внешнего управления отменить, в удовлетворении ходатайства администрации Н. области о продлении срока внешнего управления заводом отказать.

При рассмотрении кассационной жалобы в судебном заседании представитель компании дополнил требования и просил признать завод банкротом, открыть в отношении него конкурсное производство сроком на 6 месяцев, назначить конкурсного управляющего.

Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКр ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, - знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

«4»	ПКр ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание - программного материала, основной и - дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; - демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	ПКр ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного - материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	ПКр ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет

		<p>жание учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<p>существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задачах; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;

	<ul style="list-style-type: none"> - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов(средств):

метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-3.1(очная форма; очно-заочная; заочная) Способен осуществлять оценку риска предпринимательской и иной экономической деятельности; - применять правовые меры по предотвращению и преодолению негативных последствий	исключение дестабилизации гражданского оборота и экономической безопасности	результативность
	оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий неплатежеспособности должника и дестабилизации гражданского оборота	оптимальность
	соотношение между принимаемыми решениями и рисками экономической деятельности	эффективность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для экзамена по дисциплине

«Конкурсное право»

1. Понятие конкурсного права
2. Тенденции конкурсного права (ликвидация и реабилитация)
3. Цели конкурсного права
4. Общая характеристика конкурсного права в римском праве
5. Особенности итальянского конкурсного права
6. Особенности конкурсного права Франции и Англии
7. Российское дореволюционное конкурсное право

8. Направления развития российского конкурсного права
9. Конкурсные документы 18 века
10. Конкурсные законы 19 века
11. Этапы конкурса
12. Мировые системы банкротства
13. Прокредиторские системы
14. Продолжниковые системы
15. Система российского закона о банкротстве
16. Добровольное банкротство
17. Процессуальные особенности конкурса
18. Критерий банкротства
19. Понятие неоплатности
20. Понятие неплатежеспособности
21. Признаки, достаточные для возбуждения конкурсного процесса
22. Трансграничная несостоятельность
23. Субъекты, к которым применяется законодательство о банкротстве
24. Несостоятельность некоммерческих организаций
25. Несостоятельность физических лиц
26. Особые категории должников
27. Банкротство индивидуального предпринимателя
28. Субъекты - инициаторы конкурсного процесса
29. Возбуждение конкурсного производства по инициативе прокурора
30. Обязанность по подаче заявления должника
31. Последствия неисполнения обязанности по подаче заявления должника
32. Подача заявления в предвидении банкротства
33. Фиктивное и преднамеренное банкротство
34. Особенности банкротства ликвидируемого должника
35. Денежные обязательства и обязательные платежи в конкурсном процессе
36. Оформление заявления о банкротстве
37. Подача заявления о банкротстве кредитором
38. Требования, считающиеся установленными
39. Классификация кредиторов
40. Привилегированные кредиторы
41. Установление требований кредиторов в период наблюдения
42. Установление требований кредиторов в период внешнего управления
43. Голосование на собрании кредиторов
44. Режим финансовых санкций в конкурсном процессе
45. Конкурсные кредиторы
46. Не конкурсные кредиторы
47. Положение в конкурсном процессе работников должника
48. Объединение требований кредиторов
49. Очередные кредиторы
50. Внеочередные кредиторы
51. Послеочередные кредиторы
52. Правовое положение кредитора, срок исполнения требований которого не наступил
53. Текущие требования
54. Собрание кредиторов
55. Комитет кредиторов
56. Арбитражный управляющий
57. Саморегулирование в арбитражном управлении
58. Последствия ненадлежащего исполнения арбитражным управляющим своих обязанностей
59. Наблюдение

60. Ограничения для должника в процессе наблюдения
61. Цели наблюдения
62. Финансовый анализ на этапе наблюдения
63. Первое собрание кредиторов
64. Финансовое оздоровление
65. Введение внешнего управления (порядок, условия)
66. Понятие внешнего управления
67. Система независимого управления
68. Назначение внешнего управляющего
69. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
70. Исключения из принципа моратория
71. Концепции моратория
72. Ограничения внешнего управляющего на распоряжение имуществом должника
73. Отказ от исполнения сделок должника. Проблема текущих контрактов
74. Недействительность сделок должника
75. Обмен долга на доли участия (акции)
76. Продажа бизнеса должника
77. Реализация имущества должника
78. Продажа прав требования должника
79. Назначение конкурсного производства
80. Расчет с кредиторами в период внешнего управления
81. Последствия введения конкурсного производства
82. Конкурсная масса
83. Изъятия из конкурсной массы и добавления в конкурсную массу
84. Статус кредиторов - залогодержателей в конкурсном производстве
85. Очередность удовлетворения требований кредиторов
86. Особенности реализации имущества должника в конкурсном производстве
87. Окончание конкурсного производства
88. Определение судьбы имущества, оставшегося нереализованным в течение конкурсного производства
89. Мировое соглашение как сделка
90. Заключение и исполнение мирового соглашения
91. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Контроль промежуточной успеваемости студентов по очной форме обучения по дисциплине «Конкурсное право» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные	25-21

неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам 	20	4

	- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</p> <p>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</p> <p>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</p>	10	3
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>- Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</p> <p>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</p> <p>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</p>	0	2

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS
---------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

	шкалой Филиала			
Отлично «5»	86-100	93..100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86..92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения экзамена

1) выполнение практического задания в форме устного ответа. Продолжительность не более 25 минут.

2) решения ситуационных задач в форме устного ответа, с последующим собеседованием по результатам решения. Продолжительность не более 30 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» осу-

ществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К экзамену по дисциплине Б1.В.09 «Конкурсное право» необходимо готовится це-

ленаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Конкурсное право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Методические указания по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При ре-

шении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к самостоятельной работе

Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельного изучения темы:

1. Прочитать теоретический материал учебника.
2. Составить краткий конспект прочитанного, максимально используя графические элементы и схемы.
3. Ответить на вопросы в конце соответствующей главы учебника.
4. Если при ответах на вопросы возникли затруднения – обратиться к соответствующему материалу для повторения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/481951>

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/485725>

7.2. Дополнительная литература

1. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014 - 2018 гг., Суворов Е.Д., "Статут", 2019

2. Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)., Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 356 с.

3. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Н. Ивакин. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023.

4. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование. Научно-практич. пос. - 2-е изд.-М.: Проспект, 2023.

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. - № 9. - Ст. 851.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301-3302.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст.410-411.

4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5497.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

8. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч.1). - Ст. 1.

10. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 7.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.

11. О залоге: Федеральный закон от 29.05.1992 г. № 2871-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 23. - Ст. 1238.

12. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.1992 г. № 4015-1 (в ред. от 30.11.2011 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 2. - Ст. 56.
13. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 10. - Ст. 357.
14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1995. - № 21. - Ст. 1930.
15. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3340.
16. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145.
17. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8.12.1995 г. № 193-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - № 50. - Ст. 4870.
18. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1.
19. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - № 3. - Ст. 148.
20. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
21. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 8.05.1996 г. № 41-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 20. - Ст. 2321.
22. О Музейном фонде РФ и музеях в РФ: Федеральный закон от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2591.
23. Об основах туристической деятельности в РФ: Федеральный закон от 6.5.

7.4. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Абросимова Е.А., Музафаров Э.Э., Севеева К.В. Эволюция доктринальных подходов к определению правовой природы некоммерческих организаций // Гражданское право. 2021. N 3. С. 3 - 8. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Звездина Т.М. К вопросу о соотношении предпринимательской и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций / Т.М. Звездина // Бизнес, Менеджмент и Право. 2014. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Касымов Р.Ш. Координация экономической деятельности некоммерческой организацией / Р.Ш. Касымов // Гражданское право. 2014. N 4 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Комиссарова Е.Г. Право на предпринимательскую деятельность в составе
5. Красников Н. Специализированные государственные или муниципальные некоммерческие организации / Н. Красников, Н. Данилов // Гражданское право. 2006. № 1 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Лескова Ю.Г. Ассоциации (союзы) и некоммерческие партнерства: новые подходы к правовому статусу / Ю.Г. Лескова // Налоги. 2012. N 11 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
7. Лескова Ю.Г. Некоммерческие организации в измененном ГК РФ: новые вопросы применения закрепленных правил / Ю.Г. Лескова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
8. Лескова Ю.Г. Предпринимательская и приносящая доход деятельность некоммерческих организаций / Ю.Г. Лескова // Цивилист. 2009. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

9. Мажинская Н.Г., Казанская А.С. Проблемы привлечения учредителей некоммерческой организации к субсидиарной ответственности // Право и экономика. 2021. N 5. С. 14 - 17. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

10. Серова О.А. Новеллы российского законодательства о некоммерческих организациях / О.А. Серова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

7.5 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.09 «Конкурсное право» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-

		151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.